

SEGUNDA FEIRA: 19 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

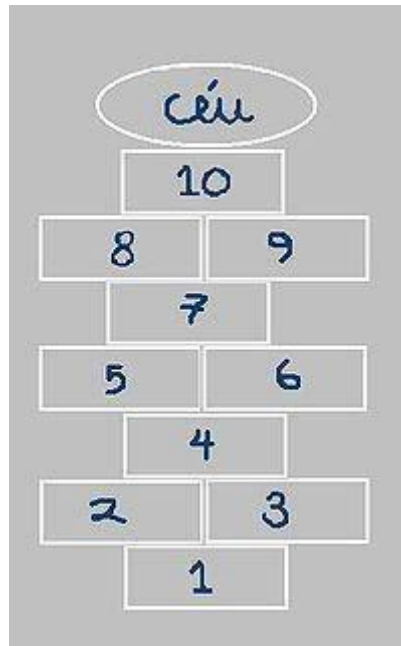
ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

<p>TURMA: INFANTIL 4 ATIVIDADE DE HOJE:</p>	<p>PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA/MARIA CECÍLIA BATISTA AMARELINHA</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. *Músicas e danças. *Motricidade e habilidade manual.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos os seus conhecimentos. *Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos. *Pintar, desenhar, rabiscar e construir e colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assista a aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIAS: 10 E 12/10/2020. PROPOSTA PEDAGÓGICA: BRINCADEIRAS ANTIGAS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iQAmdXuNmU&t=3s&pbjreload=101</p> <p>De posse dos conhecimentos adquiridos nas aulas da TV MUNICÍPIO, vamos fazer nossa AMARELINHA no chão e depois brincar muito. (Segue foto explicativa de como fazer a amarelinha). Tirar fotos da brincadeira e enviar para a professora.</p> <p>Música da amarelinha:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c</p> <p>E faremos a atividade impressa:</p> <p style="text-align: center;">Colorir as figuras e completar a amarelinha.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Fazer e brincar de amarelinha.</p>

Atividade impressa: Colorir as figuras e completar a amarelinha.



MODELOS DE COMO FAZER A AMARELINHA

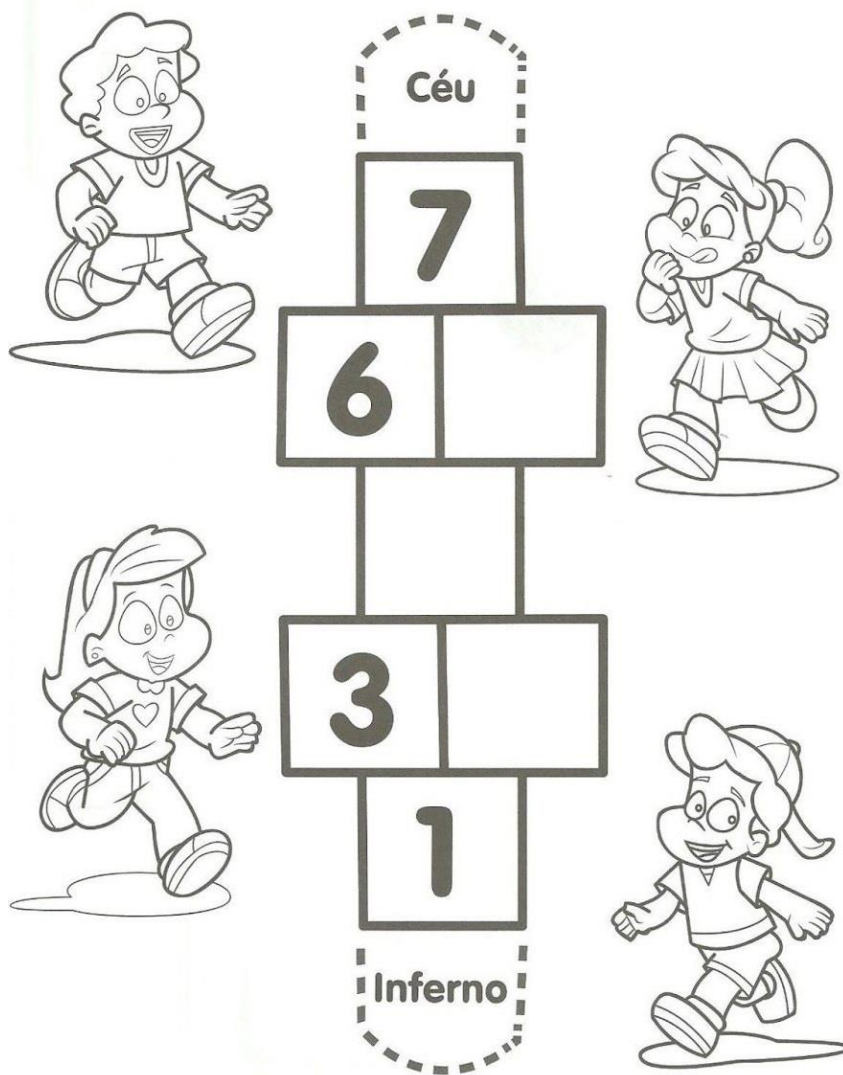


ESCOLA: DATA:/...../.....

NOME:

VOCÊ SABE BRINCAR DE AMARELINHA?

COMPLETE A AMARELINHA.



TERÇA-FEIRA: 20 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE DE HOJE:	FADA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. *Confiança e imagem positiva de si. *Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Cantar gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. *Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. * Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA. DIA: 13/10/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjymtJc</p> <p>Você viu que na aula paraná havia duas fadinhas. Muito legal não é mesmo? Que tal agora nos fantasiarmos de fadinhas e fadinhos? Com matérias que tem em sua casa se fantasie de fada (o) e se quiser pode até mesmo confeccionar suas asas com matérias recicláveis (segue foto de inspiração abaixo);</p> <p>Agora que já está fantasiado dance e cante a seguinte canção: Fadas Magrinhas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U2bls8Y_t4Y</p> <p>Finalizando a aula de hoje com a atividade impressa: Treinar a letra F de fada e colorir os desenhos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> * Atividade impressa: Vamos treinar a letra F de Fada e colorir o desenho.

IMAGENS INSPIRAÇÃO PARA CRIAÇÃO DA FANTASIA



NOME: _____ INFANTIL: _____ DATA: _____



A LETRA DO DIA É...

F

FADA

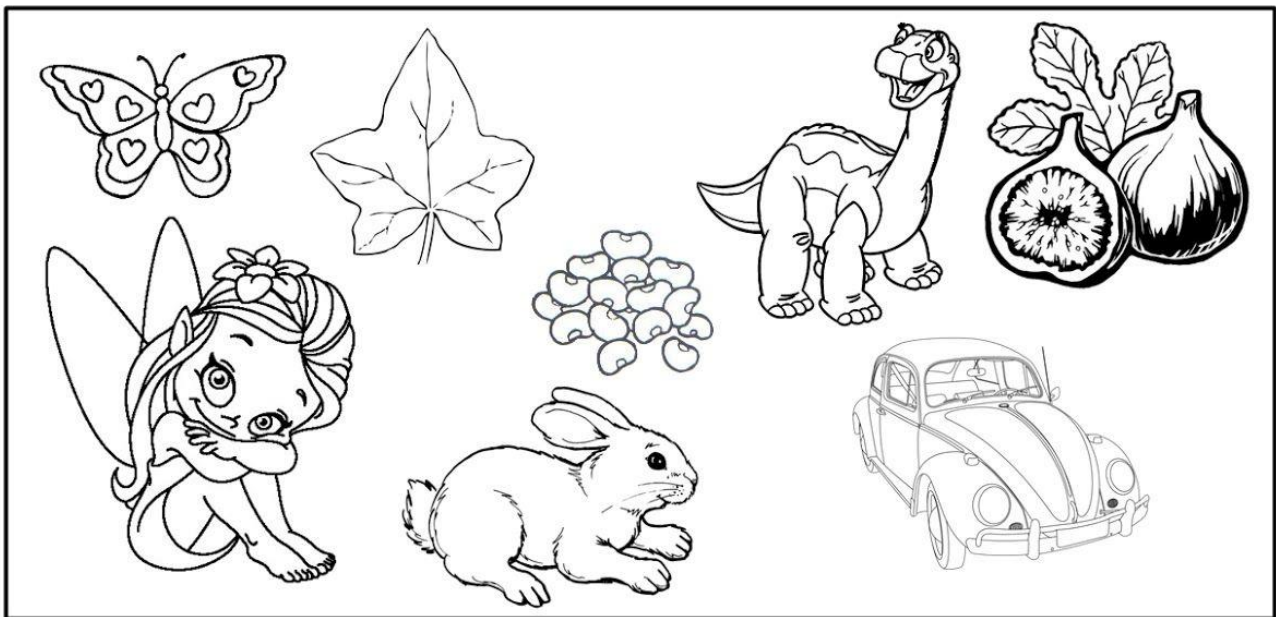


1- VAMOS TREINAR A LETRA F:

F				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA F:



QUARTA-FEIRA 21 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

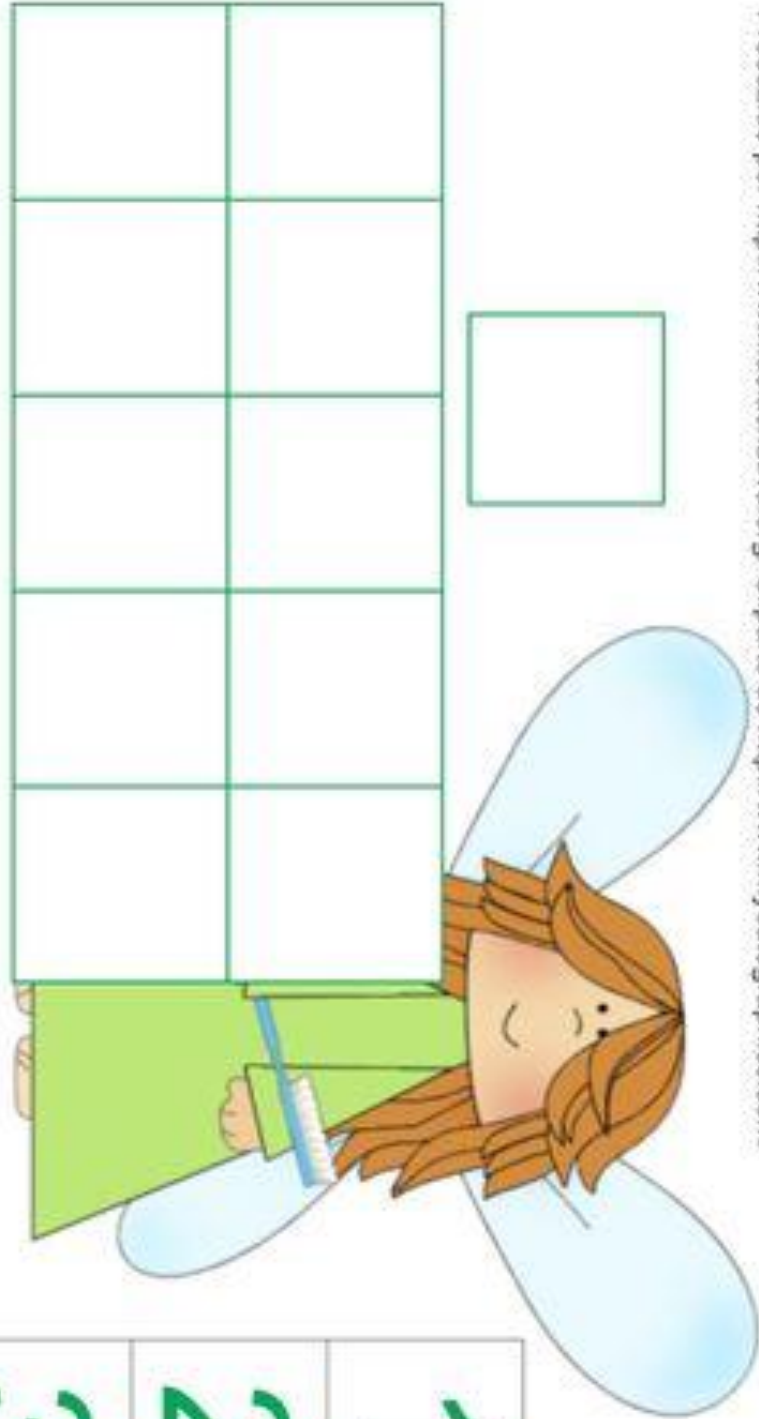
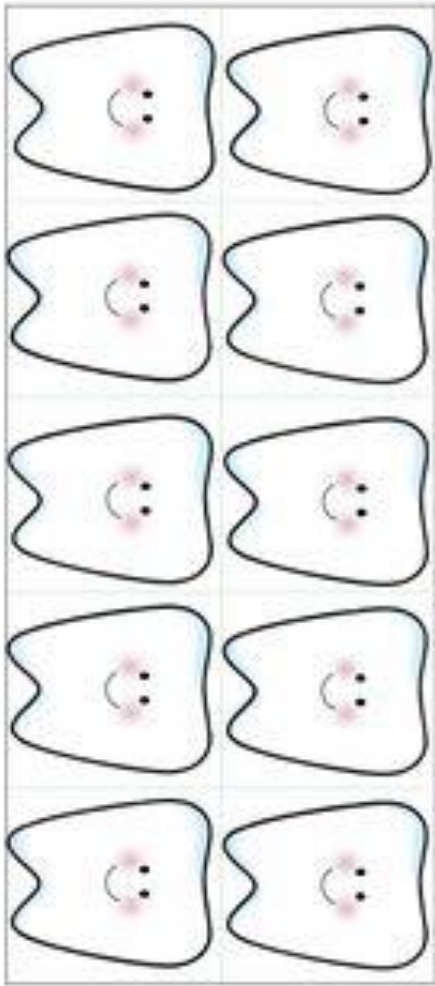
*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
O EU, O OUTRO E O NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Registros gráficos: desenhos, letras e números. *Relação número/quantidade. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. *Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros). *Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	* Assistir a vídeo aula municípios 14/10/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM * Comece a aula de hoje assistindo aula paraná do dia 14-10-2020 . Na aula de hoje vamos falar sobre a “Fada da natureza”. Você conhece alguma fada? Assista a aula Paraná de hoje, lá irá mostrar algumas fotos e imagens sobre. Depois de assistir desenhe em seu caderno como você imagina a “Fada da Natureza” também dê um nome para ela, e com ajuda de adulto escreva em seu caderno. Vamos brincar com esse jogo impresso. Você deverá recortar todos os números e dentinhos separando-os. Após o adulto deverá escolher um número colocando-o no quadradinho acima, e depois a criança deverá

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>colocar a quantidade de dentinhos nos quadradinhos abaixo.</p> <p>Para entender melhor assista o vídeo onde a professora irá explicar melhor.</p> <p>Para finalizar vamos brincar de duas brincadeiras explicadas também no vídeo da professora.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">* Desenho de como você imagina a “Fada da Natureza”, e escrita do nome dela no caderno.*Jogo impresso.*Brincadeiras.



Produzido por <http://www.ideiacriativa.org/> Cliparts de <http://www.mycutegraphics.com/>



QUINTA-FEIRA: 22 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

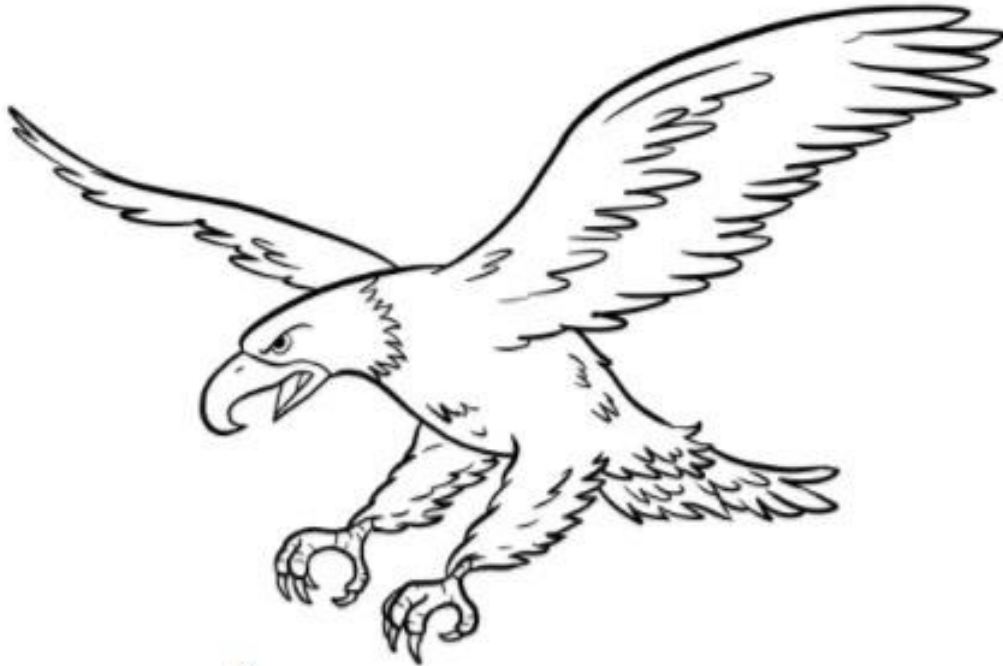
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE DE HOJE:	Uma águia
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> *Cores primárias e secundárias *Criação e reconto de história *Linguagem oral
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> *Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas. *Participar de conversas em pequenos grupos escutando seu colega ou adulto e esperar a sua vez de falar. *Recontar histórias ouvidas e planejar a estrutura da história em forma de desenhos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 15/10/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bL2HlptXY-g&pbjreload=101</p> <p>Segue-se a nossa proposta de hoje com o link de uma história, fábula: “A águia e a coruja”, onde todos deverão ouvir e depois fazer o reconto da história e a releitura dessa fábula em uma folha de sulfite, usando a sua criatividade e lápis coloridos onde todos os personagens da história vão fazer parte do seu desenho. Segue o link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0uAcMT4L7zI</p> <p>E faremos a atividade impressa: Pintar a águia e fazer a tentativa de escrita da letra: “A”. Fazer o reconto e a releitura da história.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	

PINTAR A ÁGUIA E FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA
DA PRIMEIRA LETRA.



ÁGUIA



Tentativa de escrita da letra: **A**

SEXTA-FEIRA: 23 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS.


TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE DE HOJE:	AVES DE RAPINA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Animais, suas características, seus modos de vida e habitat *Confiança e imagem positiva de si. *Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Identificar os animais, suas características físicas e habitat. *Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. * Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA. DIA: 16/10/2020. https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no Assista ao vídeo das curiosidades das Aves de Rapina https://www.youtube.com/watch?v=2gvztuClc8I Você já conhecia sobre as Aves de Rapina? Uma aula muito interessante esta não é mesmo? Vamos fazer uma atividade impressa agora que se chama CAÇA-AVES encontre o nome das aves de acordo com as características e respostas dadas as perguntas. Pegue seu caderno de desenhos e desenhe todas as aves que você conhece, pinte-as e coloque o nome delas. Finalizando a aula de hoje assista a história sobre Aves animais vertebrados. https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	* Atividade impressa: Caça aves. *Desenhe em seu caderno todas as aves que você conhece, pinte-as e coloque o nome delas.

NOME: _____ INFANTIL: _____ DATA: _____


CAÇA AVES

Descubra alguns nomes de aves no caça-palavras abaixo e depois responda às perguntas.



G	B	P	I	C	A	-	P	A	U	Q	P
A	R	X	C	O	P	K	L	G	Y	D	I
V	S	C	A	R	A	R	A	R	P	Q	N
I	N	R	F	U	R	U	B	U	J	J	G
Ã	Q	R	R	J	N	R	L	V	L	S	Ü
O	B	E	G	A	R	L	V	N	M	X	I
B	E	I	J	A	-	F	L	O	R	B	M
A	V	E	S	T	R	U	Z	J	R	Q	O

- 1- Durmo de dia e só saio à noite: _____
- 2- Sou o único pássaro que voa para frente e para trás: _____
- 3- Alimento-me de restos de animais mortos: _____
- 4- Sou uma ave corredora: _____
- 5- Uso o meu bico para fazer buracos nas árvores: _____
- 6- Vivo nas regiões geladas: _____
- 7- Sou uma ave de penas coloridas e bico curvo: _____
- 8- Sou uma ave de rapina: _____



Você sabia que as aves são animais de sangue quente? Quer dizer, a temperatura do corpo dessas aves não varia com a temperatura ambiente.

Respostas: 1- coruja; 2- beija-flor; 3- urubu; 4- avestruz; 5- pica-pau; 6- pingüim; 7- arara; 8- gavião.